

«СОГЛАСОВАНО»:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ ЦРР
д/с № 51 «Росток»
_____ А.В. Маликова
от «____» _____ 20__ г.

**План
работы наставника с молодыми педагогами
на 2025–2026 учебный год**

Ставрополь, 2025

Цель: успешная адаптация и профессиональное развитие молодых воспитателей, повышение их компетентности в организации воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- оказать методическую и практическую помощь молодым педагогам;
- сформировать у молодых педагогов навыки самостоятельной работы с детьми и документацией;
- развивать профессиональные компетенции через обмен опытом;
- создать благоприятную психологическую атмосферу для профессионального роста.

Участники:

- наставники - опытные воспитатели с опытом работы от 5 лет;
- молодые педагоги - стаж работы до 3 лет или впервые пришедшие в профессию.

Формы работы

- индивидуальные консультации;
- взаимопосещение занятий;
- мастер-классы и практикумы;
- семинары и тренинги;
- совместная подготовка мероприятий;
- разбор кейсов и проблемных ситуаций;
- работа с методической литературой и интернет-ресурсами.

Ожидаемые результаты

- успешная адаптация молодых воспитателей в коллективе;
- повышение профессиональной компетентности молодых специалистов;
- снижение текучести кадров среди начинающих педагогов;
- укрепление корпоративной культуры и наставнических традиций в ДОУ;
- создание банка методических разработок молодых воспитателей.

Критерии оценки эффективности

- уровень освоения молодыми воспитателями профессиональных компетенций (диагностика);
- качество ведения педагогической документации;
- положительная динамика в организации образовательного процесса;
- удовлетворённость участников программы (анкетирование);
- количество разработанных методических материалов;
- отзывы родителей и коллег.

№	Мероприятия	Формы работы наставника	Ожидаемый результат
Сентябрь			
	- знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ (ФГОС ДО, локальные акты); - изучение структуры рабочей программы группы; - обучение ведению педагогической документации (календарный план, журнал наблюдений); - наблюдение за работой наставника в группе; - совместное планирование работы.	Консультация, практикум «Календарно-тематическое планирование группы»	Индивидуальный план профессионального роста педагога
Октябрь			
	- освоение методов организации режимных моментов (приём детей, прогулка, сон, питание); - практикум по организации утреннего круга и развивающих игр; - анализ и коррекция навыков взаимодействия с родителями; - посещение открытых занятий опытных педагогов; - мини-тренинг «Эффективное общение с детьми разного возраста».	Практикум, открытый показ занятия, тренинг	Умение организовать деятельность группы в режимные моменты; формы работы с родителями
Ноябрь			
	- обучение методам наблюдения и диагностики развития детей; - составление индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников; - мастер-класс наставника: «Организация развивающей среды в группе»; - отработка навыков проведения тематических мероприятий; - обсуждение трудностей и поиск решений на индивидуальной встрече.	Практикум, презентация «Педагогическая диагностика детей», мастер - класс	Умение делать педагогическую диагностику, заполнять бланки; критерии предметно-развивающей среды возрастной группы

Декабрь			
	• практикум «Планирование и проведение праздничных мероприятий»; • обучение работе с родителями (подготовка консультаций, организация выставок); • анализ проведённых занятий (самоанализ молодого воспитателя + обратная связь наставника); • семинар «Современные педагогические технологии в ДОУ».	Практикум, семинар, работа с ИИ для составления учебного материала	Навыки организации и проведения праздничных мероприятий,
Январь			
	• углублённое изучение методов индивидуализации обучения; • практикум «Использование ИКТ в работе воспитателя»; • совместное проектирование проекта с детьми (краткосрочный проект); • Практикум «Как описать проект»	Практикум, работа с шаблонами «Алгоритм создания проекта»	Умение создавать проект, анализ результата, оформление в портфолио
Февраль			
	• обучение организации познавательно-исследовательской деятельности детей; • мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования и аппликации»; • практика проведения интегрированных занятий; • взаимопосещение занятий (молодой воспитатель — наставник); • обсуждение результатов взаимопосещения.	Мастер-класс, открытый показ занятия, работа с интеллект картой	Умение применять нетрадиционные техники рисования (монотипия, кляксография, трафарет) и аппликации (обрывная); составление аналитической справки занятия по шаблону
Март			
	• практикум «Организация игровой деятельности дошкольников»; • подготовка и проведение открытого занятия молодым воспитателем (с поддержкой наставника); • анализ открытого занятия	Мастер-класс, практикум, педагогический лекторий	Знание алгоритма создания занятия, методика проведения игры в соответствии с возрастной категорией детей группы

Апрель			
	- изучение методов работы с детьми с ОВЗ (в рамках инклюзивного образования); - Практикум «ИКТ – компетентность педагога»; - планирование летней оздоровительной работы; - подготовка портфолио молодого воспитателя.	Мини-лекция, практикум, работа с ИИ для составления учебного материала	Умение создавать план по шаблону; регистрация в сетевых профессиональных сообществах, публикация материалов
Май			
	- итоговая диагностика профессиональных компетенций молодого воспитателя; - презентация портфолио молодых педагогов (достижения, разработанные материалы); - выступление на педагогическом совете «Итоги года наставничества: успехи и перспективы»; - планирование работы наставников на следующий учебный год	Презентация, технология портфолио, работа с ИИ для составления учебного материала	Умение составлять портфолио, критерии эффективности; самопрезентация достижений