

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 51 «Росток» города Ставрополя

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ЦРР  
- д/с № 51 «Росток»  
А.В.Маликова  
Приказом № 10 – ОД  
от 21.03.2024 г.

**Отчёт  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения центра развития ребенка  
- детского сада № 51 «Росток»  
города Ставрополя за 2023 год.**



## **Общие сведения о ДОУ.**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 51 «Росток» города Ставрополя

**Сокращённое наименование:** МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток»

**Юридический адрес:** 355026, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная, 195

**Фактический адрес:** 355026, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная, 195

**Телефоны:** 8(8652)36-96-96; 8(8652)36-47-45; 8(8652)36-94-49.

**Адрес электронной почты:** dou\_51stavadm,

**Адрес сайта:** stavsad 51.ru

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность на основе лицензии № 5411, выданной Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края от 14.12.2016 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад № 51 в 2010 году прошёл государственную аккредитацию, регистрационный № 1237, по результатам государственной аккредитации МБДОУ № 51 – первой категории и имеет статус - центра развития ребёнка. Это современное дошкольное образовательное учреждение, реализующее образовательную программу в соответствии с требованиями, превышающими государственный образовательный стандарт дошкольного образования по всем направлениям его деятельности.

В МБДОУ ЦРР - д/с № 51 «Росток» функционируют 20 общеразвивающих групп с общей численностью детей – 620 человек и семейная группа.

**Режим работы ДОУ:** понедельник-пятница, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Время работы:** с 7.00 до 19.00

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 51 «Росток» Маликова Алла Валентиновна,  
рабочий телефон: 8(8652) 36-96-96

**В 2023 году в МБДОУ ЦРР - д/с № 51 «Росток» функционировало 20 групп + семейная группа с общей численностью детей - 620.**

Общеразвивающая группа раннего возраста № 6	30
Общеразвивающая группа раннего возраста № 7	28
Общеразвивающая 1-ая младшая группа № 1	27
Общеразвивающая 1-ая младшая группа № 13	27
Общеразвивающая 1-ая младшая группа № 18	22
Общеразвивающая 1-ая младшая группа № 19	27
Общеразвивающая 2-ая младшая группа № 4	24
Общеразвивающая 2-ая младшая группа № 10	26
Общеразвивающая 2-ая младшая группа № 12	30
Общеразвивающая 2-ая младшая группа № 15	31
Общеразвивающая средняя группа № 5	27
Общеразвивающая средняя группа № 8	32
Общеразвивающая средняя группа № 17	33
Общеразвивающая средняя группа № 20	26
Общеразвивающая старшая группа № 3	36
Общеразвивающая старшая группа № 2	37
Общеразвивающая старшая группа № 9	37
Общеразвивающая подготовительная группа № 11	37
Общеразвивающая подготовительная группа № 14	39
Общеразвивающая подготовительная группа № 16	41
Семейная группа	3

# Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Учредитель

Заведующий ДОУ

Коллегиальные органы  
самоуправления ДОУ

Собрание трудового  
коллектива

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ

Управляющий  
совет

Общее родительское  
собрание

Медицинская служба

Группа дежурных  
администраторов

Методическая  
служба

Аналитико-  
диагностическая  
группа  
(старший  
воспитатель, педагог-  
психолог, социальный  
педагог, воспитатели)

Экспертная  
группа  
(заместитель  
заведующего по  
УВР, старший  
воспитатель)

Группа планирования  
(заведующий,  
заместитель  
заведующего по УВР,  
представители органов  
самоуправления,  
старший воспитатель,  
педагоги высшей  
категории)

Группа  
наставников

Служба охраны  
труда

Социально-психологическая  
служба

Финансово-  
экономическая служба

Служба  
хозяйственно-  
технического  
обеспечения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете ДОУ, положение об управляющем совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры - конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

## **Условия осуществления образовательного процесса.**

Оценка образовательной деятельности Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ В ДОО была создана рабочая группа и проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с № 51 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития,

необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

–воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

–создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

–создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы и технологии), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей: Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Соблюдается режим дня, расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.



Кружковая работа с методическим и программным обеспечением, преподавателями, временем работы, записью дошкольников через личный кабинет отражена на сайте <https://p26.навигатор.дети/>. Учреждение реализует также программы, технологии и методики нового поколения в соответствии с базисной программой.

1. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
2. Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.
3. Парциальная программа. «Я, ты, мы» (Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет) / сост. О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – М., 2005.
4. Радынова О. П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. — М.: «Гном-Пресс», 1999 — 80 с. (Музыка для дошкольников)
5. Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 44 с.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс - строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).



Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток» а так же в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### *Кадровый педагогический потенциал ДОО*

Общее количество педагогов ДОО – 51 человек, из них:

руководящий состав:

заведующий – 1

заместитель заведующей по УВР – 1

педагогический состав – 49 человека.

старший воспитатель – 2

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 3

педагог-психолог – 1

воспитатели - 42

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Кол-во педагогов	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
49	30	61,2	4	8,2	8	16,3	7	14,3

## Образовательный уровень педагогов ДОУ

Всего педагогов	Пенсион. возраста	Молодые специалисты	образование	
			высшее	среднее специальное
49	9	1	36	12

## *Основные данные педагогических работников*

Всего педагогов	Стаж педагогической работы						Возраст						Кол-во награжденных
	до 5 лет		5-10 лет		свыше 10 лет		до 30 лет		30-50 лет		свыше 50 лет		
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
47	4	8,2	6	12,2	39	79,6	4	8,2	32	65,3	13	26,5	4

Администрация МБДОУ ЦРР – детский сад № 51 «Росток» считает важнейшим направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого педагоги направляются на курсы повышения квалификации, проводятся городские методические объединения педагогов и т.д. Внутри ДОУ систематически организовываются семинары, деловые игры, консультации, тренинги, тестирование, экспресс - опросы, круглые столы, устные журналы, открытые занятия. Все педагоги повышают свою квалификацию и путём постоянной работы по самообразованию. Всё это позволило внедрить лично – ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребёнку.

**Коллектив МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах районного, городского, регионального уровней.**

1. Городской конкурс поделок «Русский самовар», (участники) сентябрь 2023 г,
2. Краевая олимпиада «По дороге знаний», (участники) октябрь 2023 г,
3. Городской конкурс поделок «Зимняя сказка» (участники) декабрь 2023 г,
4. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в номинации «Педагогический дебют» (III место) январь 2024 г,
5. Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка! Покормите птиц!» (Сертификат) 9 января 2024 г,
6. Благотворительная акция «Материнский пирог солдату», (Благодарственное письмо) 21 февраля 2024 г,
7. Городской интеллектуальный конкурс олимпиады дошкольников «Умники и умницы» (участники) март 2024 г.

***В течение 2023-2024 учебного года в МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток» были проведены следующие мероприятия:***

- Праздник «День знаний» - (сентябрь)
- Праздники «Осень в гости к нам пришла» - (октябрь)
- Праздник «Кто на свете лучше всех? Мамочка - солнышко моё»
- Новогодние утренники «Ёлка в гости к нам пришла» – (декабрь)
- Праздник «День защитника Отечества - нашей армии Ура!» - (февраль).
- Развлечение «Масленица, широкая!» - (февраль)
- Праздник «Волшебные бусы весны» – (март)

День здоровья, «Мама, папа я - спортивная семья» (апрель)

День космонавтики «Мы будем (апрель)

Спортивные праздники (ежемесячно)

День победы «Да здравствует подвиг великих солдат!»

Выпускные «Поезд детства»

Кроме того, были организованы:

Выставки рисунков - «Мой город – самый лучший!», «Осень в гости к нам пришла», «Мамочка любимая моя», «Зимние узоры», «8 Марта – Праздник Мам», «Мы за здоровье», «День Победы».

Выставки поделок – «Осенний вернисаж», «Мамин день!», «Новогодние фантазии», «Пасхальное чудо», «День Победы главный праздник».

Смотры-конкурсы «Готовность групп к началу учебного года», «Звукарик – центр развития речи», «Новогодняя сказка», «Огород на окне», «Лучший домик для птиц».

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В октябре и в апреле был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 86 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования.

–Высокий уровень 76,0 %;

–Средний – 20,0 %;

–Низкий – 4,0 %

Диагностическая работа по выявлению уровня развития психических процессов воспитанников проводилась в II этапа:

- I этап - сентябрь - октябрь 2021 года - стартовая (промежуточная) диагностика;
- II этап - март- 2022 года – итоговая диагностика. По условиям диагностической деятельности обследование осуществляется только при наличии заявления от родителей.

По результатам диагностики составляется психологическое заключение, даются рекомендации родителям по коррекции определенных проблем.

По выявлению уровня познавательного развития детей использую следующие методики:  
Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду»,  
Л.А.Ясюкова «Готовность к школе»,  
методика «Древо желаний» В.С. Юркевич.

Главная цель диагностической работы состояла в отслеживании общего психического развития и его соответствие возрастной норме; определения группы детей с низким уровнем развития познавательных процессов для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи.

Кроме того, исследовались особенности развития эмоционально-волевой сферы.

В сводной таблице указано общее количество охваченных диагностической деятельностью в текущем учебном году.

#### Мониторинг на начало учебного года 2023-2024гг

№	№ группы	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Л.А.Ясюкова	В.С. Юркевич
1	Подготовительная к школе группа №11 «Белоснежка»	Средн. ур развития	Низк. ур	Средн. ур
2	Подготовительная к школе группа №14 «Красная шапочка»	Средн. ур развития	Низк. ур	Средн. ур
3	Подготовительная к школе группа №16 «Аленушка»	Средн. ур развития	Низк. ур	Средн. ур

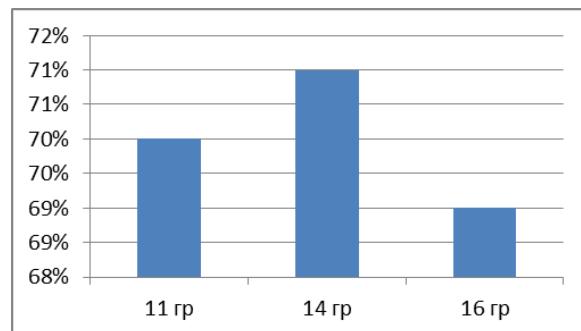
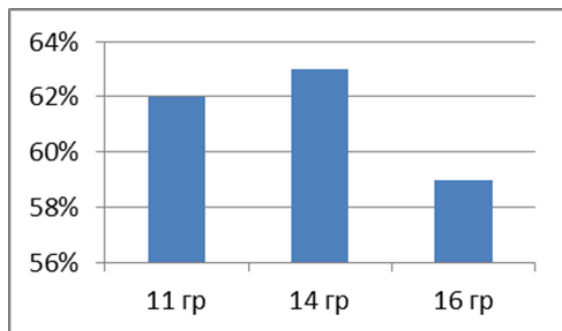
#### Мониторинг на конец учебного года 2023-2024г.

№	№ группы	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	Л.А.Ясюкова	В.С. Юркевич
1	Подготовительная к школе группа №11 «Белоснежка»	Уровень развития выше среднего	Уровень развития выше среднего	Уровень развития выше среднего
2	Подготовительная к школе группа №14 «Красная шапочка»	Уровень развития выше среднего	Уровень развития выше среднего	Уровень развития выше среднего
3	Подготовительная к школе группа №16 «Аленушка»	Уровень развития выше среднего	Уровень развития выше среднего	Уровень развития выше среднего

По графическому отчету можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика повышения уровня интеллектуально-познавательного развития детей.

В сравнении с данными стартовой диагностики качественные показатели итогового обследования:

- начало года – 73%
- конец года – 91%



#### «Готовность детей к школе»

Всего продиагностировано - 115 детей

Следующие результаты были получены:

Высокий уровень – 80 человек – 87 %

Средний уровень – 35 человек – 13 %

Низкий уровень – 0

**Система дополнительного образования в МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток»**

Название кружка	Количество детей в кружке	Программно-методическое обеспечение
«Непоседы» - хореографический кружок	12 человек (старшая группа) 12 человек (старшая группа)	В.Т. Буртова «Учите детей танцевать» м., 2003; М.А. Михайлова «Поем, играем, танцуем дома и в детском саду» Изд.: «Академия развития» 1998.
«Рост Фит» - кружок по футбол- гимнастике	30 человек (подготовительная группа)	Власенко Т.В. «Фитбол-гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста» СПб; ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 -112 стр.; Веселовская С.В. Фитбол тренинг //пособие по аэробике и гимнастике. М.:ННОУ, 1998 г
«Ласточка» - кружок художественно-спортивной гимнастики	14 человек (старшая группа 3,9) 12 человек (старшая группа 2)	Е.И. Зуев «Волшебная сила растяжки» М.П. 1998.; Т.Г. Роберс «Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика» М.: «Сфера» 1999.; Т.С. Лисицкая «Аэробика», «На все вкусы» С.П. Сисан-Лим 2000.
«Буратино» - театральный кружок	20 человек (старшая группа) 20 человек (подготовительная группа)	Э.Г. Чурилова Программа «Арт-фантазия», М.: 2001 г. Л.В. Куцакова, И.С. Мерзлякова «Росинка», модульная педагогическая система воспитания и развития детей, М.: 1998 г., Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-Фи-Дансе» Программа танцевально-игровой гимнастики.



«Цветные ладошки» -  
кружок по изо деятельности

20 человек  
(старшая группа)  
26 человек  
(подготовительная  
группа)

1. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» - Москва, 2010 г.,
2. Лыкова И.А «Дидактические игры и занятия» - Москва, 2010 г.,
3. Фатеева А.А. «Рисуем без кисточки» – Ярославль: Академия развития, 2006 г.,
4. Доронова Т.Н. «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений» – М. Просвещение, 2006 г.,
5. Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» – М: ТЦ «Сфера», 2004 г.,
6. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Путешествия» – М: «Карпуз – Дидактика», 2006 г.
7. Никитина А.В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» – СПб: КАРО, 2007 г.

«Академия дошкольных  
наук» - интеллектуальный  
кружок

27 человек  
(подготовительная  
группа)

- А. Зак «600 игровых задач для развития логического мышления детей», Ярославль «Академия развития», 1998 г.,  
Л.А. Венгр и др. «Руководство для работы практического психолога». Москва, 1996 г.,  
Л.Ю. Суботина «Развитие воображения у детей». Ярославль, «Академия развития», 1996 г.,  
Л.В. Тихомирова, А.В. Басов «Развитие логического мышления детей». «академия развития», 1996 г.,

А.Э. Симановский «Развитие творческого мышления детей». Ярославль «Академия развития», 1996 г.,

А.А. Батрашников и др. «Учись, играя. Харьков «Фолио», 1997 г., Интернет-ресурсы.

«Соловухи» - вокально-хоровой кружок

38 человек  
(старшая и  
подготовительная  
группы)

Анисимова Г.И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников. Старшая и подготовительная группы, Ярославль: Академия развития, 2005. — 96 с.,  
Ветлугина, Н. Музыкальный букварь. М.: Просвещение 1989 г.  
Е. В. Горшкова «От жеста к танцу» Методика и конспекты занятий по развитию у детей 5—7 лет творчества в танце.  
Пособие для музыкальных руководителей детских садов. — М.: Издательство «Гном и Д», 2002. — 120 с.

Вывод: система дополнительного образования в ДОУ - одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольном учреждении основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Кружковая работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

### Работа с родителями.

Личностно-ориентированная модель взаимодействия с ребёнком признаёт приоритет семейного воспитания над общественным.

Были проведены родительские собрания (дистанционно) по следующим направлениям:

- «Начало учебного года. Знакомство с направлениями работы МБДОУ на новый учебный год»
- «Безопасность детей на дорогах»;
- «Здоровые дошкольники»
- «Семейные традиции и праздники, как основа воспитания дошкольников»;

Систематически (раз в месяц) пополнялась наглядно-стендовая информация: рубрика «Дорожная азбука», «Наставничество», «Психологический климат в семье» и др.

В детском саду были организованы выставки, где родители принимали активное участие, фотоколлажи, стенгазеты.

~~Продолжали вести работу на сайте детского сада, где также размещали информацию для родителей. Знакомили их с мероприятиями, проводимыми в детском саду, давали рекомендации по игровой деятельности, закаливанию, профилактике заболеваний.~~

Результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что работа проводилась систематически и целенаправленно.

В детском саду организована работа консультативной службы всех специалистов ДОУ.

Вывод: результаты образовательной деятельности, работы с родителями деятельности были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась эффективно и целенаправленно, поставленные цели и задачи в течение года были достигнуты.

**Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитание потребности в физическом совершенстве и здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.**

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

\* Соблюдение режима дня

\* Учет гигиенических требований

\* Утренняя гимнастика

\* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

\* Двигательный режим в группах и на прогулке

При этом соблюдаются все правила проведения их: индивидуальность, систематичность, постепенность, возрастные и физические особенности каждого ребёнка. В ДОО проводятся профилактические прививки, диагностические пробы, забор материалов для лабораторных исследований, использование рециркуляторов, бактерицидного облучателя. В медицинском блоке ДОО имеется необходимый набор лекарственных препаратов для оказания первой медицинской помощи.

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- точечный массаж биологически активных точек в течение дня;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- полоскание горла прохладной водой; и др.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинскими работниками. В МБДОО созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

*Посещаемость детей*

Кол-во детей		Всего пропущено дней детьми	% посещаемости	Пропущено дней по болезни	
				всего за год	1 ребенком в год
2022	616	78090	50	7864	12,2
2023	620	69596	52	6793	11

Вывод: Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволили повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ. У дошкольников сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, привиты культурно-гигиенические навыки.

### **Организация питания.**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 1,5 до 7 лет. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают кисломолочные продукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубки, овощерезка, титан, холодильные шкафы, картофелечистка, пароконвектоматы.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13, согласованному заведующим ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для полноценного физического развития детей, их воспитания, обучения, коррекции и оздоровления, для высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов в МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток» создана предметно – развивающая среда, отвечающая санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам, а также требованиям по охране труда. Все помещения МБДОУ эстетически оформлены, оборудованы в достаточном количестве детской мебелью с учётом ростовых показателей и возраста детей, оснащены игровым и спортивным оборудованием. В каждой группе предусмотрены центры художественно – эстетического, физкультурно-оздоровительного, интеллектуального развития, а также центры различного вида игр (сюжетно – ролевых, театрализованных и др.)

В дошкольном учреждении функционируют:

- медицинский кабинет;
- физкультурный зал;
- хореографический зал;
- 2 музыкальных зала;
- кабинет социально-психологической службы;
- центр игровой поддержки ребенка
- сенсорная комната;
- логопедический пункт;
- методический кабинет;
- зимний сад.

МБДОУ оснащено необходимым оборудованием, инвентарём и пособиями для проведения воспитательно-образовательных мероприятий с детьми. Имеется библиотека методической, учебной, научно – познавательной и детской художественной литературы.

На территории ДОУ имеется спортивный стадион, детские прогулочные площадки, оборудованные спортивными и игровыми сооружениями, где проводятся систематически досуговые мероприятия для детей. Территория достаточно озеленена. Имеются различные жизненные формы растений, что позволяет педагогам осуществлять работу по экологическому воспитанию.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

~~В течение учебного года были проведены следующие работы:~~

- постоянно проводится сезонное озеленение территории;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Вывод: материально-техническая база в ДООУ позволяет вести работу по физическому развитию детей, их воспитанию, обучению, и оздоровлению, способствует высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов в МБДОУ ЦРР д/с № 51 «Росток», созданная предметно – развивающая среда, отвечает санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам, а также требованиям по охране труда.

### *Информационно-образовательная среда*

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 20 компьютеров для управленческой деятельности, работы с сайтом, методической и педагогической деятельности;
- 9 принтеров;
- музыкальный центр;
- проектор, проекционный экран;
- магнитофоны;
- интерактивные доски;
- фотоаппарат;
- видеокамера.

Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.



## Социальное партнерство ДООУ

Совместная деятельность ДООУ с учреждениями культуры оказывает благоприятное воздействие социума на ребенка, что обеспечивает условия для ранней социализации личности и позволяет воспитанникам приобретать: первоначальный эмоциональный опыт, помогающий им ориентироваться в разнообразных художественных произведениях; первые нравственные представления, регулирующие отношения между окружающими его людьми; первоначальные морально-нравственные понятия, основы для последующего формирования ценностных ориентаций.

Тесная взаимосвязь с социумом, на наш взгляд, - залог успеха в решении возникающих проблем и реализации поставленных ДООУ задач:

- с МБОУ СОШ № 11 – посещение музея имени А.С. Пушкина, совместное взаимное посещение уроков и занятий, дни открытых дверей;
- с филиалом- библиотеки № 18 - участие в викторинах, тематических мероприятиях и праздниках;
- с геронтологическим центром, поздравление с днём пожилого человека, поздравление с Днём защитника Отечества.

Вывод: организация сотрудничества социумом способствует успешной социализации личности дошкольника, позволяют развивать у дошкольников социальную ориентировку, совершенствуют профессиональную компетентность педагога.

## Финансовое обеспечение функционирования и развития.

### **Бюджетное финансирование ДООУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно плану ПХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

В 2023 году в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

~~- дезинфекция помещений и территории ДООУ;~~

- ремонт кровли.

*приобретено:*

- интерактивное оборудование (компьютеры, проекторы, доски, МФУ);
- канцелярские товары;
- дезинфицирующие средства;
- методическую литературу;
- учебные пособия и раздаточный материал для занятий;
- конструкторы детские;
- дидактические игры;
- термометры электронные, диспенсеры;

***Внебюджетное финансирование:***

- проведена замена окон на пластиковые;

*приобретены:*

- термометры электронные;
- рециркулятор.

***Основные нерешённые проблемы.***

**На сегодняшний день остаются нерешёнными проблемами:**

- капитальный ремонт чаши бассейна;

***Основные направления ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения:***

- ~~продолжать работу по сохранению и укреплению физического здоровья дошкольников через использование~~ здоровьесберегающих технологий в условиях модернизации ДООУ в соответствии ФГОС;
- способствовать повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ)

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 51 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Структура управления ДООУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. МБДОУ ЦРР детский сад № 51 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Освоение основной общеобразовательной программы ДООУ детьми на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

~~В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности~~  
воспитанников и сотрудников. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ ЦРР детском саду №51 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

## Показатели деятельности по самообследованию

### МБДОУ ЦРР д/с №51 «Росток» г. Ставрополя за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	620
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	620
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет	620
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	620/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	11

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	–
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	–
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	30/61,2 %
1.8.2	Первая	4/8,2 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	8/ 16,3%
1.8.4	Без категории	7/ 14,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/8,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	32 /65,3%
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/8,2%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/26,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	51/620
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	воспитателя по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	499,75



		кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да